

PARADIGMAS PSICOLÓGICOS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIADOS POR LAS TIC

Estas son:

CONSTRUCTIVISMO

INTERACCIONISMO SIMBÓLICO

COGNITIVISMO

CONDUCTISMO

propone

Ejemplo

es

los individuos

a través del

una inteligencia construída

Minecraft Education Edition

una corriente dominante

No responden tanto a estímulos

METODO EXPERIMENTAL

para

porque niños y jóvenes

propia

sino

estudia la

resolver problemas de la práctica

-Tienen una actitud activa y favorecedora en el aprendizaje cuando se relacionan con otros.

-Cuando juegan dan a conocer su conducta porque; muestran actitud positiva con las personas que se relacionan.

de la psicología social

a la base de creencias y actitudes

Experiencia inmediata y observable

donde

los mecanismos de asimilación y acomodación son clave

-Seleccionan, transforman, crean y desarrollan los significados adecuados en función con las acciones en diferentes situaciones.

-Interactúan con otros y allí se forja la forma de interpretar la realidad, en donde emergen los significados.

premisas

para

según

Promueven la creatividad

Resuelven problemas que les van surgiendo

Importancia de la interacción social

Importancia del carácter activo de la persona

Importancia de los significados

alcanzar ciertas metas

Whilelm Wundt

según

Jean Piaget 2013

según

George Herbert Mead, citado por Tomás Ibañez (2010)

según

Holt y Tolman 1932. citado en Chadwick y Vásquez, 1979. p.34